

DINGKE

广州市鼎科信息科技有限公司

# 教 育 行 业 解 决 方 案

## 鼎科大屏云控制系统

- 系统介绍
- 市场分析
- 效果展示
- 经典案例





# 目录

1. 智慧校园背景分析
2. 系统简介
3. 鼎科大屏云控制系统平台应用分析
4. 智慧校园拓扑图
5. 为什么要使用大屏云控制系统?
6. 场景应用效果
7. 经典案例分享





广州市鼎科信息科技有限公司

# 1.智慧校园背景分析





# 广州市鼎科信息科技有限公司-背景分析

## 政策支持

- 1、国家政策支持：教育信息化已经成为国家发展的重要战略和政府主导的顶层设计；
- 2、信息化应用普及：很多学校已经建设了各式各样基于网络的教育模式和信息化产品。

## 需求分析

校园形象建设与展示的需要、多层次信息传导的需要、分级分权限统一管理需要、高效数字化信息化建设的需要、智能控制与互动的需要、各子系统纳入在同一平台进行统一管理的需要。

## 背景分析

## 传统弊端

- 1、信息的共享和利用不充分，信息孤岛壁垒一直存在，对于学校各部门、管理人员之间信息沟通不到位，数据难以同步；
- 2、应用层面缺少互动，控制手段单一固定。

## 建设目标

- 1、实现校园内教学、管理、服务的数字化、信息化、网络化，深化教育改革，提高办学质量；
- 2、实现信息资源合理规划、合理分配、合理利用提高学校管理过程和管理系统的质量、效益、效率，建设新一代的智慧校园。



广州市鼎科信息科技有限公司

## 2. 系统简介





广州市鼎科信息科技有限公司-系统简介

## 鼎科大屏云控制系统

### 校园全场景信息化大屏管控平台



**核心定位:** 基于网络架构, 信号源可视化管控, 校园全场景信息化服务

**多端控制:** AI语音、手机/PAD、智能遥控器、电脑、触摸一体机控制大屏

**全屏覆盖:** 控制+管理校园内所有大屏: LED/拼接屏/电视/投影

**跨域协同:** 支持本地+异地多屏同显交互

**扩展模块:** 支持对接第三方系统, 兼容现有校园信息化体系

**安全防护:** 支持智能内容安全过滤, 精准识别+自动拦截违规信息

**应用场景:** 教学管理、日常办公、互动学习、日常宣传、应急处理等各方面

# 文化校园





广州市鼎科信息科技有限公司

# 3. 鼎科大屏云控制系统平台应用分析





# 学校

## 公共场所

教室走廊  
教室门口  
楼梯口  
体育馆  
大礼堂  
教学楼

## 非公共场所

班级内  
领导办公室  
报告厅

图书馆  
宿舍  
食堂  
校门口  
标志性路口  
办公楼  
演播厅  
会议室内  
互动教室

LED大屏  
拼接屏  
液晶电视  
投影  
一体机  
电子班牌





# 广州市鼎科信息科技有限公司-系统应用场所分析

	学校文化展示	教育信息及公益性广告	重要通知及课程通知	校园公告栏	活动演出比赛专栏	互动教学	复习培训	户外屏展示	查询引导
教学楼	√	√	√	√	√	√	√	√	
办公楼	√	√	√	√	√	√	√	√	√
图书馆	√	√	√	√					
餐厅	√	√	√	√	√				√
大礼堂	√	√			√				√
体育馆	√	√			√				
学术报告楼	√	√	√	√			√	√	
会议中心	√	√	√						√
标志性主楼前	√	√	√	√	√			√	√
标志性路口	√	√	√	√	√			√	
宿舍生活区	√	√	√	√	√			√	
领导办公室			√						√



集中管理，统一控制  
学校所有的屏幕终端

PAD控屏 AI语音控屏  
远程控屏 AI环境控制  
无线投屏 可视化操控  
随拍随发 多屏互动

高效管理



智能控制



## 鼎科 大屏云控制系统

内容展示



信息发布  
内容分区  
可交互式内容

信息防护



智能AI过滤  
精准识别  
自动拦截  
规避违规信息

第三方融合



教务系统 教学系统 图书馆系统  
会议系统 后勤系统 校园电视台  
应急系统 监控系统 可视化系统  
直播系统 有线电视 数据库系统



广州市鼎科信息科技有限公司

# 4.智慧校园拓扑图



# 智慧校园鼎科大屏云控制系统拓补图

## 公共场所



## 控制中心



## 非公共场所





广州市鼎科信息科技有限公司

# 5.为什么要使用鼎科 大屏云控制系统?





## 为什么要用鼎科大屏云控制系统？—— 管理层面

### 传统大屏控制系统



### 鼎科大屏云控制系统



优点：1.实现集中控制管理，老师可在校园的任何一个地方通过Pad或者手机实现对大屏上面的内容进行控制更改，实时与离线相结合。



## 为什么要用鼎科大屏云控制系统？—— 管理层面

### 传统大屏控制系统



### 鼎科大屏云控制系统



- 优点：
1. 多媒介控制：语音控制、Pad控制、手机控制、电脑控制，老师可根据不同场景进行选择控制方式；
  2. 节约人力成本，一个老师就可管控不同场景的所有大屏内容播放；
  3. 云控制：通过校园局域网实现各个场景的数据互联互通，实现数据跨平台调度并在想要展示的大屏上进行播放。



## 为什么要用鼎科大屏云控制系统？—— 控制层面

### 传统大屏控制系统



LED大屏



PC电脑



管理员

### 鼎科大屏云控制系统



LED大屏



语音



Pad



PC电脑



手机



管理员

优点：1.实现校园智能化管控：语音控制、Pad控制、电脑控制、手机控制。



## 为什么要用鼎科大屏云控制系统？—— AI环境控制

### 智能控制与设计

1. 可以用多个麦克风，多个PAD同时进行中控控制。可控制大屏、灯光、空调、矩阵、声音喇叭、系统电源、投影仪、幕布等。
2. 环境控制界面可以自定义设计画面且可设计任意多个模块页面。



### AI语音环境控制

1. 基于传统中控，融入AI语音识别功能，通过说话可实现中控全部功能，语音指令支持自定义。
2. 基于局域网进行控制，不需要与外部互联网进行语音的校对，可做简约指令和口语指令，如“一键开馆、一键闭馆、打开空调/窗帘、温度调节等”。

01



行政会议室、教研会议室

02



报告厅、多功能厅、礼堂

03



体育馆

04



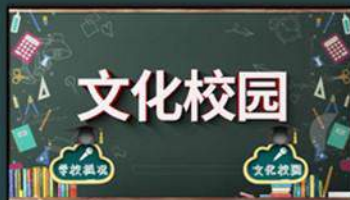
展厅、校史馆、文化长廊



## 为什么要用鼎科大屏云控制系统？——内容层面



## 鼎科大屏云控制系统



- 1. 交互式模式，大屏画面支持与人交互；
- 2. 智能管控模式，支持PAD+AI语音控制大屏；
- 3. 多场景一键切换模式，支持PAD+AI语音快速切换场景；
- 4. 画面风格支持自定义DIY，告别传统的图片/视频/PPT单一的播放。



## 为什么要用鼎科大屏云控制系统？—— 内容层面



- 优点: 1.搭载智能 AI 内容过滤系统, 毫秒级极速扫描, 多维度无死角筛查, 精准识别各类违规信息并自动拦截;
- 2.无需人工逐一审校, 高效把控内容安全、大幅提升审核效率, 为学校全场景内容传播筑牢智能安全防线。



## 为什么要用鼎科大屏云控制系统？—— 总结

管理层面  + 控制层面  + 内容层面 



简单  + 高效  + 智能安全 



节省人力物力 提高操作效率

优化内容管理 保障信息安全

打造智慧校园全场景管控平台





广州市鼎科信息科技有限公司

DINGKE

# 6.场景应用效果





广州市鼎科信息科技有限公司

## 鼎科大屏云控制系统学校场景应用效果 —— 报告厅



### 更多页面设计





广州市鼎科信息科技有限公司

## 鼎科大屏云控制系统学校场景应用效果 —— 校史馆



### 更多页面设计



校园艺术

校园科技





广州市鼎科信息科技有限公司

## 鼎科大屏云控制系统学校场景应用效果 —— 会议室



### 更多页面设计





广州市鼎科信息科技有限公司

DINGKE

## 鼎科大屏云控制系统学校场景应用效果 —— 智慧课堂



更多页面设计





广州市鼎科信息科技有限公司

## 鼎科大屏云控制系统学校场景应用效果 —— 阶梯教室



### 更多页面设计





广州市鼎科信息科技有限公司

## 鼎科大屏云控制系统学校场景应用效果 —— 操场



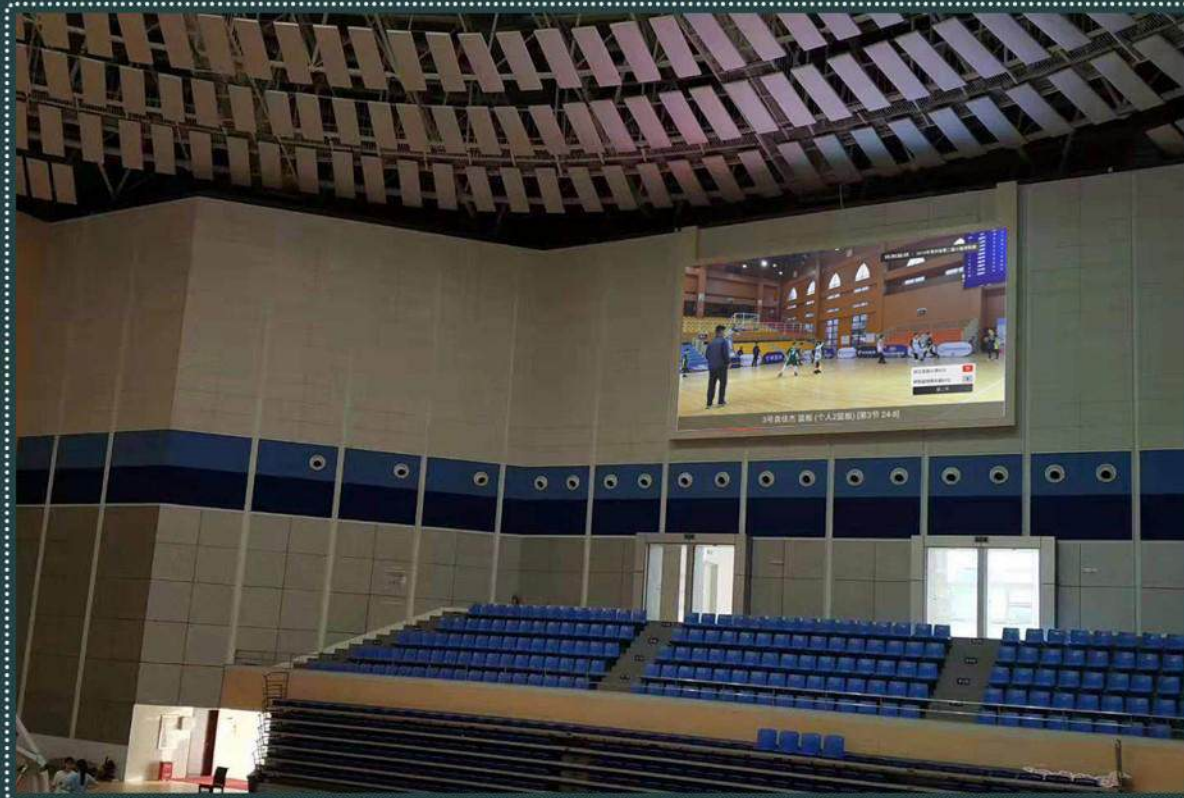
### 更多页面设计





广州市鼎科信息科技有限公司

## 鼎科大屏云控制系统学校场景应用效果 —— 体育馆



### 更多页面设计





广州市鼎科信息科技有限公司

## 鼎科大屏云控制系统学校场景应用效果 —— 演播室



### 更多页面设计





广州市鼎科信息科技有限公司

DINGKE

# 7. 经典案例分享





鼎科大屏云控制系统案例 —— 教育行业

行业	单位名称	应用场景	单位名称	应用场景
教育行业	北京商贸学校	多功能厅	国家教育行政学院	校园整体信息化建设
	中国社会科学院大学良乡校区	展览展示	中国人民大学附属中学	报告厅
	北京育园小学	报告厅	河北燕郊经济开发区防灾科技学院	展览展示
	北京市经济管理职业学院 固安校区	报告厅	山东莱芜技师学院	艺术中心报告厅
	北京商贸学校	多功能厅	黑龙江省哈尔滨工业大学	报告厅
	安徽肥东二中新校区学校	校园整体信息化建设	黑龙江省哈尔滨师范大学	报告厅
	黑龙江牡丹江师范学院	报告厅	重庆师范学院	展览展示



鼎科大屏云控制系统案例 —— 教育行业

行业	单位名称	应用场景	单位名称	应用场景
教育行业	安徽淮北市直机关第一幼儿园黎苑分园	展览展示	山东省烟台第三中学	展览展示
	安徽滁州第六中学	展览展示	山东潍坊青州市旗城(宏德)学校	展览展示
	广东省青少年竞技体育学校	校园整体信息化建设	山东青岛培文中心	艺术中心报告厅
	广州市市交通技师学院	展览展示	山东烟台大学	展览展示
	广东深圳市凤岗小学	户外屏	山东中国海洋大学	展览展示
	浙江省绍兴市暨阳小学	户外屏	山东中医药高等专科学校	会议室
	浙江省杭州市财经职业学校	户外屏	山东服装职业学院	展览展示



鼎科大屏云控制系统案例 —— 教育行业

行业	单位名称	应用场景	单位名称	应用场景
教育行业	河南郑州经济开发区第五中学	报告厅	山西医科大学	展览展示
	河南郑州铁路职业技术学院	报告厅	山西中阳县钢源学校	展览展示
	河南郑州航空工业管理学院	会议室	山西晋城职业学院	展览展示
	河南师范大学	报告厅	福建厦门城市职业学院	展览展示
	山西省文水中学	户外屏	福建厦门特殊学校	体育馆
	山西大同互联网职业技术学院	报告厅	福建医科大学	体育馆
	山西电力职业技术学院	报告厅	福建福安一中学校	展览展示



鼎科大屏云控制系统案例 —— 教育行业

行业	单位名称	应用场景	单位名称	应用场景
教育行业	重庆市开州区实验中学	户外屏	新疆艺术学院	户外屏
	重庆巫溪中学	会议室	新疆裕民县第二双语幼儿园	展览展示
	重庆市镇安初级中学	会议室	内蒙机电学院	展览展示
	广西玉林机电学校	展览展示	宁夏工业职业学院	展览展示
	广西农业工程职业技术学院	展览展示	宁夏海原县薄弱学校	展览展示
	广西幼儿师范高等专科学校南宁校区	礼堂	宁夏隆德县教育局2024年隆德县第五幼儿园	展览展示
	广西职业师范学院(罗文、相思湖校区)	展览展示	银川市西夏区教育局西夏区第二十二小学	.....



鼎科大屏云控制系统案例 —— 政务机关

行业	单位名称	应用场景	单位名称	应用场景
政务机关	北京生态环境部卫星环境应用中心	指挥中心	北京市大兴区政府	多功能厅
	河北廊坊市公安交通警察支队指挥中心	指挥中心	贵阳市生态环境局	生态指挥中心
	河北石家庄市司法局	会议室	吉林省审计厅	会议室
	安徽濉溪县司法局	多功能厅	山西晋城市广播电视局	展览展示
	江苏苏州市政府	会议室	山西中阳县人民检察院	指挥中心
	江苏太仓市融媒体中心	融媒体中心	贵州省安顺市人民检察院	展览展示
	江苏南京江宁滨江开发区管委会	展览展示	江苏太仓市公安局	.....



鼎科大屏云控制系统案例 —— 军队系统

行业	单位名称	应用场景	单位名称	应用场景
军队系统	胶南舰艇训练中心某部队	会议室	湖北退役军人事务厅	多功能厅
	广东虎门某部队	展览展示	辽宁省锦州市义县中国人民解放军某部队	会议室
	北京海军西直门干休所	会议室	内蒙退役军人事务厅	展览展示
	北京万寿寺某部队	会议室	新疆生产建设兵团第某师某团	活动中心
	四川凉山州某军分区	会议室	新疆森林消防总队	指挥中心
	总装备部炮兵防空兵装备技术研究所	会议室	山东军官训练中心	多功能厅
	32某部队	会议室	31某部队	.....



鼎科大屏云控制系统案例 —— 事业单位

行业	单位名称	应用场景	单位名称	应用场景
事业单位	中央委员会某杂志社	会议室	广东省自然资源厅	展览展示
	中华全国工商业联合会	展览展示	雄安新区科创中心中试基地	展览展示
	安徽合肥市中心图书馆	展览展示	山东烟台市政法委指挥中心	指挥中心
	安徽泾县新四军干部党性教育基地	多功能厅	山西晋城市公安局交通警察支队	会议室
	浙江宁波市北仑区社会矛盾纠纷调解中心	展览展示	宁夏吴忠金积工业园区管理委员会	展览展示
	浙江交通运输基层服务中心	展览展示	江苏省国网电力科学研究院	展览展示
	广西民大数据科学综合实验室	展厅	重庆煤炭科学研究院	.....



鼎科大屏云控制系统案例 ——大型企业

行业	单位名称	应用场景	单位名称	应用场景
大型企业	北京市通州烟草公司	会议室	北京华电数智有限公司	展览展示
	北京太平洋保险大厦光大信托	展览展示	中国钢研科技集团有限公司	数据中心
	新疆能源公司乌东煤矿	指挥中心	北京中国铁路通信信号股份有限公司	展览展示
	北京华能热电厂	指挥中心	北京福元医药股份有限公司	展览展示
	北京海泰方圆科技股份有限公司	展览展示	中国南水北调集团有限公司	调度中心
	中国河北移动分公司	会议室	宁夏三峡能源青海公司	生产展示
	北京东直门海油大厦	展览展示	广州塔3A大厅	.....



# 感谢您的观看

Thank you for watch

